

### Ziele

#### Maßnahmen zur individuellen Förderung entwickeln

- Ermittlung des aktuellen pädagogischen Förderbedarfs
- Unterrichtsgestaltung in heterogenen Lerngruppen
- Leistungssteigerung der Schülerinnen und Schüler
- ...

#### Förder- und Beratungsgespräche führen

- Selbstaktivierung der Schülerinnen und Schüler für den eigenen Lernprozess
- Einbindung der Eltern in den Förderprozess
- Transparenz hinsichtlich der Fördermaßnahmen
- Objektivierung der pädagogischen Beurteilung
- ...

#### Unterrichtspraxis innerhalb der Schule weiterentwickeln

- Kontinuierliche Verbesserung der Unterrichtstätigkeit
- ...

### Settings

Räume, Zeitstrukturen, Lernzeiten, Arbeiten im Tandem, Gesprächskultur in der Schule, Einbinden weiterer Beteiligter (in multiprofessionellen Teams), ...

### Instrumente

#### Befragung

- Interviews, Fragebögen, Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen, ...

#### Beobachtung

- Unterrichtsbeobachtung (durch Lehrkraft, durch Schülerinnen und Schüler), Beobachtungsbögen, ...

#### Testung

- Testverfahren, Klassenarbeiten, Lernstandserhebungen, ...

### Akteure

#### Lehrkraft • Beratungslehrer/in Schulsozialarbeiter/in • ...

##### Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht

- Selbstbestimmtes Urteilen und Handeln fördern
- Lösungsansätze für Konflikte finden

##### Beratungsauftrag

- Schülerinnen, Schüler und Eltern beraten

##### Vielfalt als Chance

- Individuelle Unterstützung unter Beachtung der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen

##### Kontinuierliche Reflexion

- Offenheit für die eigene Unterrichtspraxis
- Reflexion der eigenen Werthaltungen

##### Kooperation

- Mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

##### Bildungsauftrag

- Unterricht gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen
- Selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten fördern
- Schülerinnen und Schüler motivieren

#### Schülerin • Schüler

##### Lernvoraussetzungen

- Sprachlich
- Kognitiv
- Emotional
- Psychomotorisch
- Sachstrukturell (auf Lerninhalte bezogen)

##### Lernumfeld

- Familie
- Peergruppeneinflüsse
- Gestaltung der Lernumgebung

##### Persönlichkeitsspezifische Vorbedingungen

- Arbeits- und Sozialverhalten
- Persönlichkeitsentwicklung
- Motivationale Merkmale
- Kompetenzen
  - Selbstkompetenz
  - Sozialkompetenz
  - Sachkompetenz

##### Gruppenprozesse

- Soziales Klima in der Klasse

##### Lernergebnisse

- Leistungsstand

### Evaluation

#### ... des Lernprozesses der Schülerinnen und Schüler

- Entwicklungen/ Lernfortschritte abbilden
- Transparenz im Lernprozess

#### ... der Qualität des Lehrens

- Reflexion des eigenen Unterrichts
- Kooperation der Beteiligten (Feedback, Hospitation, kollegiale Beratung, ...)
- Evaluation der Methoden