

Herzlich Willkommen

zur Auftaktveranstaltung des Projekts
Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium

Netzwerke und Netzwerkarbeit

27.9.2012

Städtisches Mädchengymnasium Essen

142 Gymnasien in 20 Netzwerken





- Kriterien der Netzwerkbildung
 - mindestens ein Ganztagsgymnasium je Netzwerk
 - thematische Nähe/gleiches Handlungsfeld
 - räumliche Nähe der Schulen
 - Wünsche der Schulen
- Netzwerke mit 6 bis 8 Schulen
- Je Bezirksregierung 4 Netzwerke
- 7 bezirksregierungsübergreifende Netzwerke, 9 Schulen

20 Netzwerke in drei Handlungsfeldern

	Arnsberg	Detmold	Düsseldorf	Köln	Münster
HF 1				1	
HF 2	2	1			
HF 3	2	2	2	1	2
HF 1+3			1		1
HF 2+3			1	2	1
HF 1+2		1			
	4	4	4	4	4

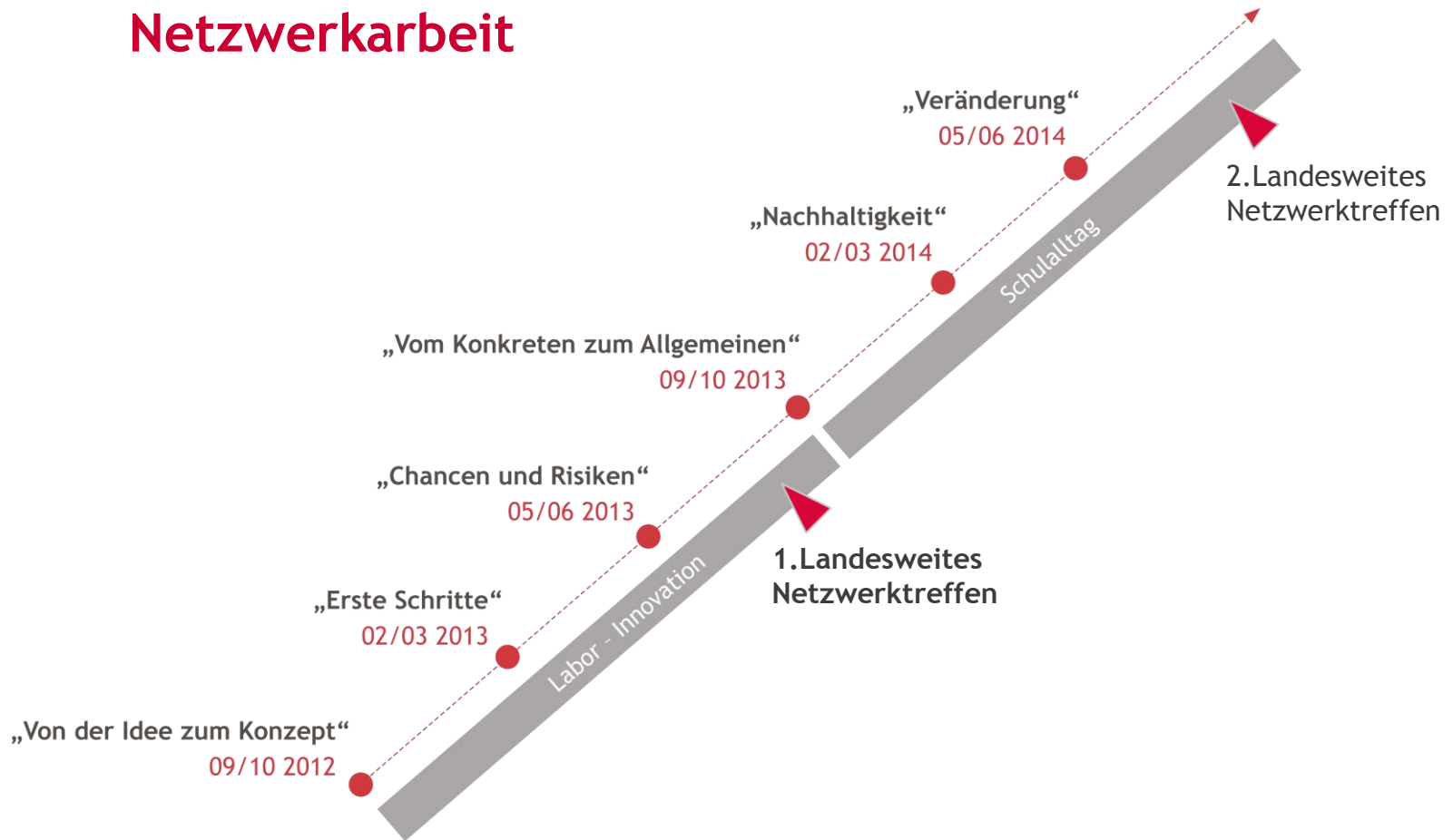
HF 1 Pädagogische Diagnostik
 HF 2 Lernberatung/Lerncoaching
 HF 3 individuelle Förderung im Unterricht/in Lernzeiten

142 Gymnasien in 20 Netzwerken

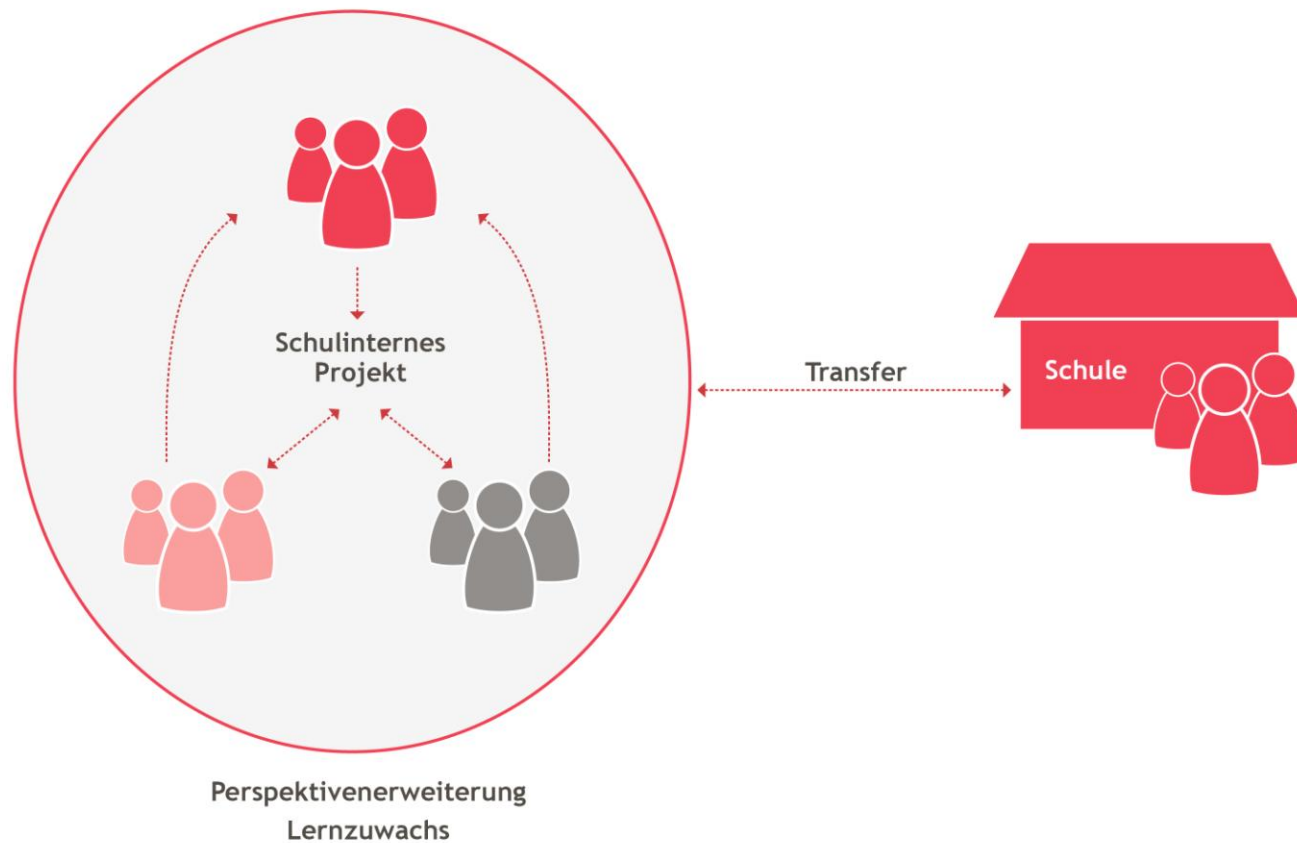
RB Münster	
RB Detmold	
RB Arnsberg	
RB Düsseldorf	
RB Köln	



Netzwerkarbeit



Das Netzwerk als Lerngemeinschaft



Das erste Netzwerktreffen „Von der Idee zum Konzept“

Leitgedanken:

- Konstitution des Netzwerks: die Basis für die kommenden zwei Jahre
- Vorstellung der Projektideen: Reflexion und Konkretisierung
- Die Zielvereinbarung: Vorstellung des Instruments und erste Schritte innerhalb der Schule
- Input-Bedarf: Planung für das nächste Treffen

Die schulinterne Entwicklungsarbeit...

... bis zum nächsten Treffen u.a.:

- die Zielvereinbarung
 - Konkretisierung der Projektidee nach SMART-Kriterien, Vorlage mit Meilensteinplanung, Abstimmung mit Schulleitung, Lehrerkonferenz,...
- Berichte über Erreichtes
 - Plakat, kurzer Input, Meilensteine, Netzwerkportfolio,...

Die schulinterne Entwicklungsarbeit...

... ist kontinuierlich u.a.:

- interne Kommunikation (Konferenzen, AG-Sitzungen)
- Fortbildungsplanung
 - Bedarfe innerhalb der Schule zur Umsetzung des Projekts ermitteln, schulinterne Fortbildung organisieren,...
- Materialien erstellen
 - Kompetenzraster, Lerntagebücher, Diagnosebögen,...
- Dokumentation und Auswertung des Prozesses in der Schule
 - Netzwerkportfolio, Evaluation,...

Das zweite Netzwerktreffen „Erste Schritte“

Leitgedanken

- Vorstellen und Überprüfen der Zielvereinbarungen
- Vertiefung und Weiterentwicklung der Konzeptentwicklung im fachlichen Austausch
- Planung und Vorbereitung des „Pilotprojekts“
- Fachlicher Impuls

Danke für ihre Aufmerksamkeit!