

# Verstetigung Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.

Herzlich willkommen zur  
Auftaktveranstaltung !

Neuss, 26. März 2015

## Beteiligte Gymnasien

RB	Gymnasien	davon im geb. GT
Arnsberg	28	3
Detmold	23	4
D'dorf	29	7
Köln	26	15
Münster	27	8
	<b>133</b>	<b>37</b>

134 Schulprojekte  
34 Neuaufnahmen

## Doppelte Zielperspektive

### Produktebene

Die Gymnasien entwickeln in einem der drei Handlungsfelder - Päd. Diagnostik, Lernberatung/-coaching oder für den Unterricht/Lernzeiten - Konzepte, die es Schüler\*innen ermöglichen, individuell zu lernen und Schritt für Schritt ihren eigenen Lernprozess zu steuern.

### Prozessebene

Im Projekt Lernpotenziale werden die Gymnasien bei dieser Entwicklungsarbeit und in dem damit verbundenen schulinternen Veränderungsprozess begleitet und unterstützt.

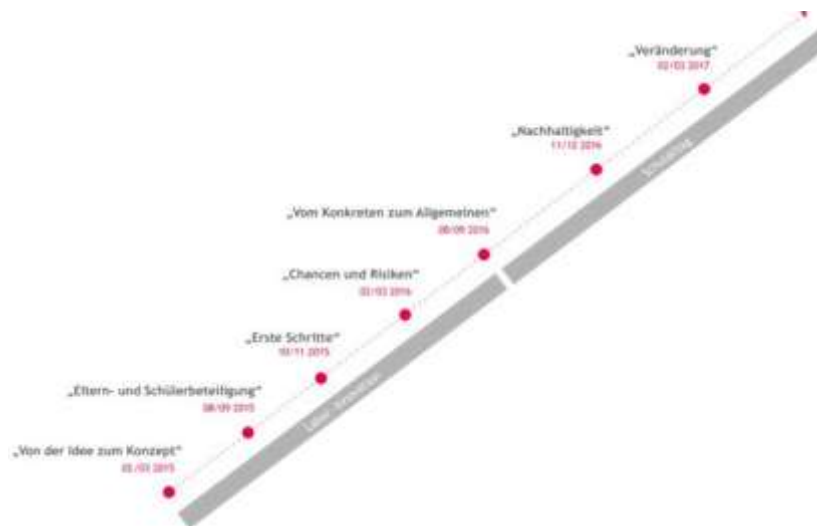
## Projektziel in Lernpotenziale II

- Verstetigung der schulinternen Veränderungsprozesse
- in Richtung einer nachhaltigen Verankerung der individuellen Förderung

## Unterstützungsangebote

### Für Lehrkräfte/Netzwerker\*innen

- 7 Netzwerktreffen / Meilensteine (bis August 2017)



## Unterstützungsangebote Für Lehrkräfte/Netzwerker\*innen

2 Fachtage je Netzwerker\*in

- methodische Weiterbildung - 3 Handlungsfelder
- Querschnittsthemen individueller Förderung (z. B. sprachensible Unterrichts- und Schulentwicklung, Schüler-, Elternpartizipation, Ganztage)

# Unterstützungsangebote

## Für Schulleitungen

- Regionale Angebote zur Vernetzung und zum Austausch
- Drei bedarfsorientierte Fachtage

## Themenwünsche der Schulleitungen

1. Instrumente zur Förderung einer nachhaltigen und wirksamen Unterrichtsentwicklung zur individuellen Förderung
2. Veränderungsmanagement in der Schule
3. Teambildung
4. Entwicklung einer schüleraktivierenden Haltung innerhalb des Kollegiums



# Unterstützungsangebote

## Projektbegleiter\*in für Schulleitungen

- Schulleitungen vernetzen, in den Austausch bringen
- Fachtage zu den gewünschten Themen organisieren
- Ansprechpartner\*in für Schulleitungen sein

# Unterstützungsangebote

## Wissenschaftliche Begleitung

Erhebungsergebnisse fließen unmittelbar zurück in die weitere Steuerung der Netzwerk- und Entwicklungsarbeit und der schulischen Veränderungsprozesse

3 Schwerpunktevaluationen:

- Wohlbefinden der Schüler\*innen in der Schule
- Steuerungsprozesse in der Schulentwicklung
- Lernprozessgestaltung - Individualisierung der Unterrichtspraxis

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!