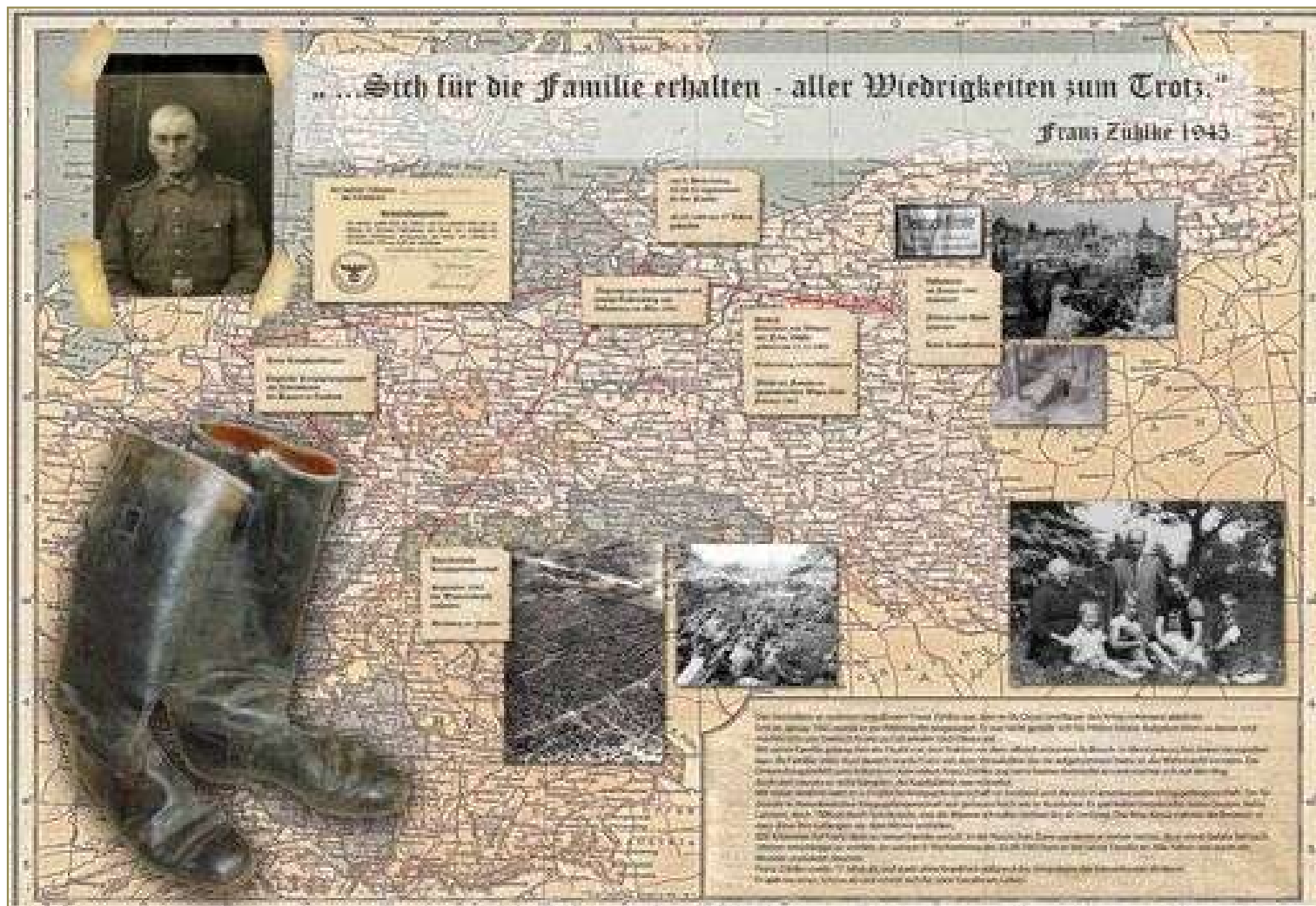


Lernprinzip 7 (OECD 2010)

Wirksame Lernumgebungen schaffen horizontale Vernetzungen zwischen Wissensgebieten und zur Lebenswelt.

Lernen im Projekt

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8.30 1. Block | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro |
| | | | | | |
| 10.30 2. Block | | | | Projekt | |
| | | | | | |
| 12.15 3. Block | | | | Projekt | |
| | | | | | |
| 14.15 4. Block | | | | Projekt | |



„Der Weg meines Urgroßvaters als Soldat“,
 recherchiert aus originalen Briefen von der Front und Familienchroniken

Film Projekt Klasse 10

<https://vimeo.com/71253422>

Lernprinzip 6 (OECD 2010)

Wirksame Lernumgebungen schaffen Transparenz in Bewertungskriterien und sehen Leistungsrückmeldung im Dienste der Lern- und Entwicklungsförderung.

Intellektuelle, personale und prozessuale Leistungen

- Dialogische Verfahren
- Lernprozessreflexionen
- Selbsteinschätzungen
- Zertifikate
- Lernberichte
- Portfolio

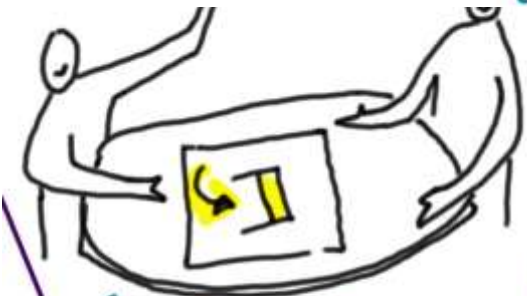


bis Klasse 10

Zertifikate



mit differenzierter
Rückmeldung



2x Ziel- und
Bilanzgespräche

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| 8.30 1. Block | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro |
| 10.30 2. Block | | | | Projekt | |
| 12.15 3. Block | | | | Projekt | Studierzeit/ Tutor- gespräch |
| 14.15 4. Block | | | | Projekt | |

Potenzialentfaltung braucht Beziehung



Lehrer ist
Tutor & Lernbegleiter

**SchülerInnen sind Akteure ihres
Lernens**

- Reflexion des eigenen Lernens
- eigene Entscheidungen
- selbstverantwortetes Handeln

Metakognitives Wissen über Stärken und Schwächen

Entwicklung metakognitiver Fähigkeiten des Planens, Organisierens
und Evaluierens der eigenen Lernaktivitäten

Lernprinzip 2 (OECD 2010)

Wirksame Lernumgebungen aktivieren die Lernenden und entwickeln in ihnen ein Verständnis des eigenen Lernprozesses.

Schulkultur- Gemeinschaft

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| 8.30 1. Block | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro | Lernbüro |
| 10.30 2. Block | | | | Projekt | |
| 12.15 3. Block | | | | Projekt | Studierzeit/ Tutor- gespräch |
| 14.15 4. Block | | | | Projekt | Schulver- sammlung |

Schul-Versammlung

Loben

Projekte präsentieren

Lied der Woche

Geburtstage

diskutieren

Menschen mit Botschaften

Speak your mind

Öffentlich sprechen lernen

...



Auszeichnungsversammlung



Auszeichnungsversammlung am
Ende jeden Halbjahres

Film Auszeichnungsversammlung

<http://vimeo.com/71415510>

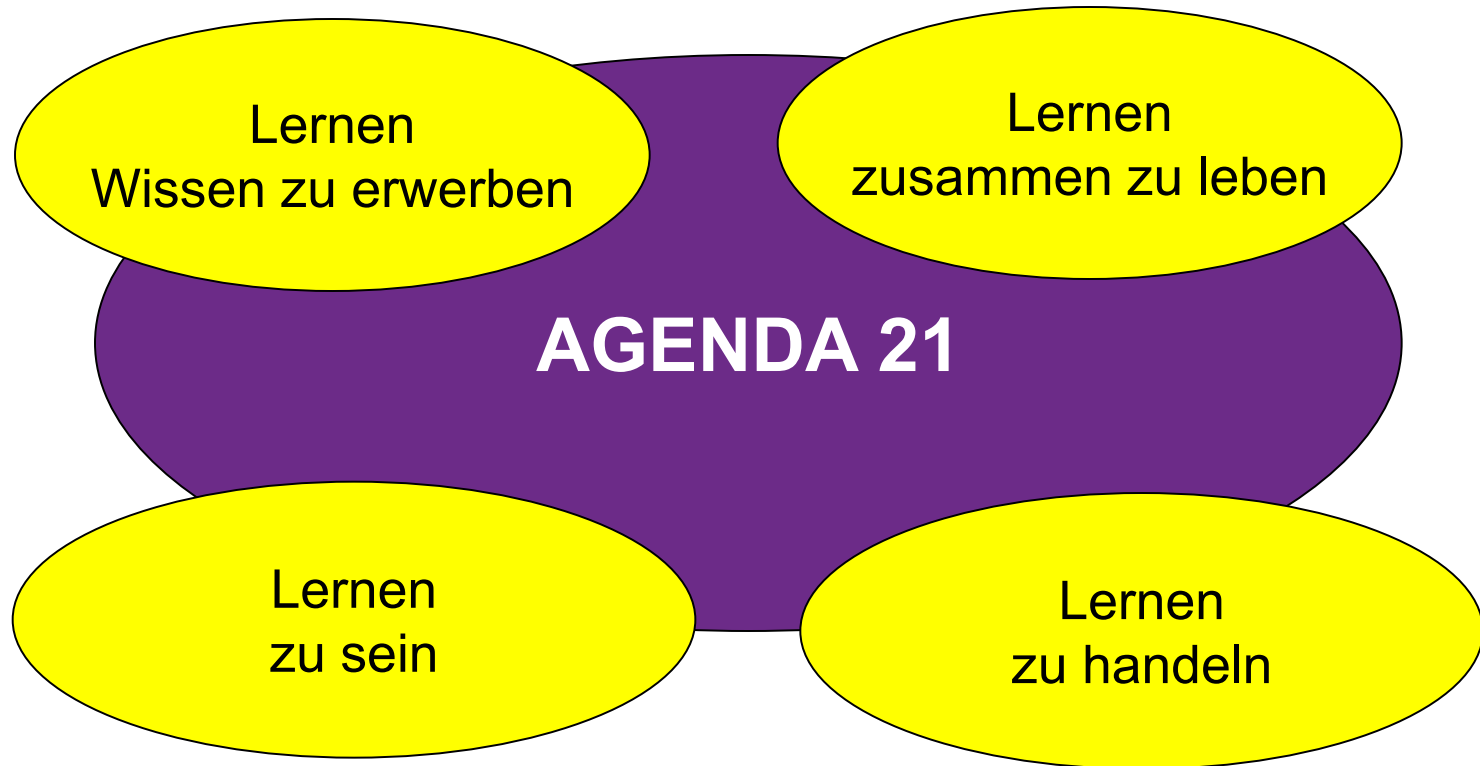
Begeisterung und Sinn

Lernen braucht
BeGEISTerung!

BeGEISTerung braucht
Bedeutsamkeit!

Bedeutsamkeit braucht
SINN!

Schulethos



Verständigung und Verantwortung