

St.-Pius-Gymnasium Coesfeld

Gerlever Weg 5
48653 Coesfeld

www.piuscoe.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Unsere Schule wird von ca. 700 Schülern aus dem Stadtgebiet Coesfeld und einem großen ländlichen Einzugsbereich besucht.

Unser Projekt



„Sternstunden“

Neuorganisation der Ergänzungsstunden in der Sek I seit 2014/15:

- Individuelle Lernzeiten (3 UStd) mit individuellen Arbeitsplänen in den Kernfächern in Klassen 5-6;
- Förderprogramme → Projektarbeit
- Einführung des Schulfachs „Verantwortung“ in den Klassen 5-9
- Einführung von z.T. verbindlichen Neigungskursangeboten in Klasse 7 - 9 ab 2016/2017 (parallel dazu Förderkurse in den Kernfächern)

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Für die Schüler*innen: leichter Übergang von Grundschule ins Gymnasium, erweiterte Möglichkeiten zur Persönlichkeitsentwicklung, auch in Neigungs- und Förderkursen, Sicherung von Methodentraining, von Medienkompetenz, Verantwortungsübernahme

Für die Schule: Profilschärfung, Entlastung der Kolleg*innen durch implementierte Unterrichtsbausteine

Herausforderungen



- Nachhaltige Implementierung im Kollegium
- Qualitätssicherung durch Strukturen
- Notwendigkeit von Teamstunden, Zeit für regelmäßige Absprachen
- kollegiale Hospitationen zur Unterrichtsentwicklung
- Sicherung der geplanten Durchführung (Inhalte/Ablauf/Organisation) durch regelmäßige Informationen im Kollegium
- Rückmeldeverfahren auf Schüler- und Schulebene

Das können wir!



- gemeinsame Entwicklung dieses Vorhabens mit Schulentwicklungsgruppe (regelmäßige Treffen mit klaren Vorgaben, aktive Einbindung von 1/3 des Kollegiums)
- Schärfung des christlichen Leitbildes: Ideenpool Lernpotenziale genutzt und daraus ein eigenes Gesamtkonzept entwickelt (SI)
- Transparenz für Eltern

Ansprechperson

Anja Windoffer (anja.windoffer@pius.schulbistum.de)