

Bischöfliche Canisiusschule Ahaus

Hindenburgallee 30a
48683 Ahaus

www.canisiusschule-ahaus.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Die Schülerschaft der Canisiusschule ist in der Regel sehr interessiert und lernwillig. Dadurch ist die Unterrichtsatmosphäre angenehm und es kommt selten zu Störungen. Die Eltern unterstützen ihre Kinder durch eine gelebte Erziehungspartnerschaft.

Unser Projekt



Soziales und kooperatives Lernen (SOKO) in der Mittelstufe

In der Erprobungsstufe werden im Rahmen einer Klassenleitungsstunde Grundlagen im Bereich des sozialen und kooperativen Lernens gelegt. Diese sollen im Fachunterricht der Mittelstufe ausgebaut werden. Ein „Netzwerk vor Ort“ legt zwei Fächer für einen Jahrgang fest. Die Fachkonferenz wählt daraufhin zwei kooperative Verfahren aus, die im Fachunterricht durch die Fachlehrkräfte eingeführt und eingeübt werden. Hierzu erstellen Fachlehrer*innen das Unterrichtsmaterial und ermöglichen den Fachkolleg*innen der Schule der folgenden Jahrgänge über die Plattform „Schulbistum“ den Zugang zu diesen Materialien.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Durch das beschriebene Vorgehen in der Mittelstufe können nachhaltig die angestrebten Ziele unserer Pädagogik bei den Lernenden in allen Fächern und durch alle Kolleg*innen erreicht werden.

Herausforderungen



- Die Herausforderungen liegen u.a. in der Anfertigung und Bereitstellung der Unterrichtsmaterialien durch die Fachkolleg*innen.
- Ferner in der Integration dieser Unterrichtsvorhaben in die Fachcurricula.
- Zudem müssen neue Kolleg*innen ggf. mit dem Konzept vertraut gemacht werden.

Das können wir!



Durch einen Beschluss der Lehrerkonferenz hat das gesamte Kollegium der Projektidee zugestimmt und deren Umsetzung durch Mitarbeit zugesagt. Durch kollegiumsinterne Fortbildungen sind alle Beteiligten dazu auch aufgrund ihrer Methodenkompetenz in der Lage.