

Gymnasium Johanneum

Loburg 15
48346 Ostbevern

www.die-loburg.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Wir sind ein Internatsgymnasium: Externe Schüler*innen haben z.T. lange Anfahrtswege durch ländliches Einzugsgebiet (dies kann AG-Angebote erschweren). Bei den internen Schüler*innen kommt es zu Fluktuation auch während des Schuljahres sowie große Internationalität (v.a. ab Klasse 8/9).

Unser Projekt



Förder- und Forderband in der Mittelstufe

Die Förder-/ Forderbänder umfassen 2 bzw. 4 Wochenstunden. Folgende Angebote können von den Schüler*innen der Klassen 7-9 gemäß des individuellen Lerntempos und der individuellen Bedürfnisse genutzt werden:

- Förderangebote in den Hauptfächern,
- Zusätzliche Übungsstunden (z.B. Mathematik) und Lernzeiten,
- Angebote des Lerncoachings,
- Forderangebote, die den AG-Bereich in den Regelunterricht holen und den Schüler*innen ein breites Spektrum von Angeboten bereitstellen.

Handlungsfelder: Lerncoaching/ Lernberatung & Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Die Schüler*innen haben die Möglichkeit, ihren Stundenplan auf ihr Lerntempo, ihre Begabungen oder auch Verständnisschwierigkeiten abzustimmen.

Herausforderungen



- Inhaltlich: Die Schüler*innen dahingehend zu beraten, ihren Stärken zu trauen und nicht in erster Linie „auf Sicherheit“ zu wählen.
- Organisatorisch: Die vielen notwendigen personellen und räumlichen Ressourcen bereitzustellen.

Das können wir!



- Lehrkräfte, Eltern und Schüler*innen entwickeln Projekte gemeinsam.
- Durch das Internat haben die Kolleg*innen eine hohe Kompetenz, (neue) Schüler*innen zu integrieren und Schüler*innen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten innerhalb des Förder-/ Forderbandes zu beraten.

Ansprechperson

Dr. Anja Stiglic (stiglic@bistum-muenster.de)