

Geschwister-Scholl-Gymnasium Münster

Von-Humboldt-Straße 14
48159 Münster

www.scholl-muenster.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

G-9-Gymnasium (Schulversuch NRW), heterogene Schülerschaft, hoher Migrationsanteil

Unser Projekt



Diagnoseinstrument und Förderband

Das Ergebnis von „Lernpotenziale I“ war die Entwicklung eines Diagnoseinstruments in Form eines Spracheingangstests für die Schüler*innen der fünften Klasse. Aufbauend darauf wurden in „Lernpotenziale II“ ein Förderband „Deutsch Zusatz“ für die Klassen fünf implementiert und Fördermaterialien für dieses Förderband zusammengestellt.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



- Angemessenes Fördern und Fordern unserer Schüler*innen
- Beitrag zur Etablierung einer differenzierten Lernkultur

Herausforderungen



- Absprachen mit den beteiligten Kolleg*innen müssen umfassend und gut erfolgen
- Laufende Evaluation mit Blick auf die Lernergebnisse erforderlich

Ansprechpersonen

Dr. Theo Broekmann (theo.broekmann@web.de)
Dorothee Vagedes (d.vagedes@versanet.de)