

# Paul-Klee-Gymnasium

Pérenchiesstraße 3  
51491 Overath

[www.pkg-overath.de](http://www.pkg-overath.de)

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.

## Steckbrief

### Das macht unsere Schülerschaft aus:

Neben der auch am Gymnasium vorherrschenden üblichen Heterogenität im Leistungsgefälle eine hohe Interessenvielfalt, auf die wir durch die Ausrichtung unseres Projekts einzugehen versuchen.

### Unser Projekt



### Förderband in den Jahrgangsstufen (5) 6 und 7

- Die Schüler\*innen erhalten die Möglichkeit, in überschaubaren Lerngruppen (max. 15 TN) außerhalb des Klassenverbandes an bestehenden Defiziten zu arbeiten (Förderkurse).
- Sollten keine fachlichen Lücken vorhanden sein, können die Schüler\*innen alternativ einen unserer Förder-Wahlkurse besuchen. Hier wird bewusst ein wenig über den Tellerrand des Lehrplans hinaus geschaut und individuellen Stärken und Neigungen nachgegangen.
- Alle Förderband-Kurse finden einstündig (60 Minuten) und ausschließlich im Vormittagsbereich statt.

Handlungsfeld: Pädagogische Diagnostik

### Chancen



Das Förderband ist durch seine Anlage (Integration im Vormittagsstundenplan, Arbeit in Kleingruppen, gleichzeitig Förder- und Forderbereich) ein wichtiger Baustein im Bereich der individuellen Förderung an unserer Schule.

### Herausforderungen



Die Ausdehnung auf drei Jahrgangsstufen und die damit verbundene halbjährige Verteilung der Schüler\*innen auf die Förder- und Forderkurse sowie die große Anzahl der im Förderband arbeitenden Kolleg\*innen hat einen beständig hohen planerischen und organisatorischen Aufwand für das verantwortliche Förderteam zur Folge.

### Das können wir!



Teamwork! Trotz beständig auftauchender Herausforderungen, die in der Natur des Konzepts und seiner Größe liegen, funktionieren Absprachen, Aufgabenverteilung und Kommunikation auch in Zeiten hoher Belastung im Jahreskalender der Schule gut.

### Ansprechperson

Thomas Müller([t.mueller@pkg-overath.de](mailto:t.mueller@pkg-overath.de))