

Städt. Maximilian-Kolbe-Gymnasium Wegberg

Maaseiker Straße 63
41844 Wegberg

www.mkg-wegberg.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Im Vergleich lernbereite Schüler*innen, die überdurchschnittliche Ergebnisse bei zentralen Prüfungen erzielen.

Unser Projekt



Lernraum und Förderampel

Unser Projekt stützt sich auf die Einrichtung eines Lernraums und die Etablierung einer Förderampel, die Fördermaterialien in verschiedene Kategorien einteilt.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Durch diese beiden Maßnahmen sollen Schüler*innen eigenverantwortlicher und strukturierter an Förderaufgaben arbeiten können. Die Lehrer*innen sollen unterschiedliche unterrichtliche Settings leichter nutzen und stärker individuell fördern können.

Herausforderungen



Das Konzept muss von den Hauptfachlehrer*innen angenommen werden. Man muss den Änderungen genügend Zeit geben, bis sie greifen.

Das können wir!



- Unterschiedliche Sozialformen in Fördersituationen einsetzen

Ansprechperson

Sebastian Aretz (ar@mkg-wegberg.de)