

# Städtisches Gymnasium Straelen

Fontanestr. 7  
47638 Straelen

www.gym-straelen.de

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.

## Steckbrief

### Das macht unsere Schülerschaft aus:

Schule im ländlichen Raum (gegr. 1993), Standorttyp 1, Schüler\*innen: 712, Kollegium: 55, Kooperationspartner: Europäisches Übersetzer Kollegium, Hochschule Duisburg-Essen, Hochschule Rhein-Waal, Sekundarschule Straelen-Wachtendonk

### Unser Projekt



### Freie Übungszeit (FÜZ)

Individuelles, selbstgesteuertes Lernen (Klasse 5/6)

- Ziele: Lerndefizite aufarbeiten, Lernpotenziale entdecken und ausbilden, eigene Lernziele setzen, Lernstrategien entwickeln
- Inhalte und Aufgaben: Themen aller Fächer der Stundentafel, Spezialgebiete (z.B. Naturwissenschaften), binnen-, niveaudifferenzierte Aufgabentypen, unterschiedliche Sozialformen, Pflicht- (Fachlehrer) und freie Wahlaufgaben, Lernen mit allen Sinnen
- Praxis: Doppelstunde (parallel für die Jahrgangsstufe), Prinzip der offenen Klassentür, anregendes/ kindgerechtes/ strukturiertes Layout der Materialien, Mitverantwortung der Fachkonferenzen für Ausbau, Pflege des Materialpools

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

### Chancen



- Förderung der Sozialkompetenzen durch Miteinander-Lernen
- Steigerung der Lernmotivation
- Verbesserung der Selbsteinschätzung
- Selbstständigkeit beim Aufarbeiten eigener Lerndefizite

### Herausforderungen



Durch stetige Anleitung, motivierendes Material und wiederkehrende Reflektion soll für möglichst viele Schüler\*innen erfahrbar gemacht werden, dass sie für ihren Lernprozess Eigenverantwortung übernehmen können und müssen: "Lernen lernen beginnt bei mir."

### Das können wir!



- Uns für die Schulentwicklung motivieren
- Ressourcen ökonomisch nutzen
- Andere Lernorte (Bibliothek, Raum der Stille, Nischen, Flur)
- Fachschaften als Netzwerk (praktische Unterstützung durch Eltern, Schülervertreter, Praktikanten)
- Digitaler Materialaustausch im „Tauschordner“

Ansprechperson  
Heike Helgers