

Gymnasium Essen-Überruhr

Langenberger Straße 380/394
45277 Essen

www.gymnasium-essen-ueberruhr.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Die Schüler*innen kommen aus unterschiedlichen Bildungs- und Einkommensniveaus. Sie sind freundlich und aufgeschlossen. Viele Schüler*innen befinden sich auf mittleren, manche auf guten Kompetenzniveaus.

Unser Projekt



Daltonstunden

Wir haben an unserer Schule die Daltonpädagogik nach Helen Parkhurst eingeführt. Dabei wird ein Drittel der Unterrichtszeit und der Unterrichtsinhalte aller Fächer (außer Sport) in Daltonstunden ausgelagert. Für diese Stunden erhalten die Schüler*innen in jedem Fach 4-Wochen-Lernpläne mit Arbeitsaufträgen. Die Daltonstunden finden täglich für alle Schüler*innen zeitgleich in der 2. und 4. Stunde statt. In diesen Stunden suchen sich die Schüler*innen aus, in welchem Raum und bei welchem/welcher Lehrer*in sie ihre Aufgaben bearbeiten wollen. So entstehen jahrgangsgemischte Gruppen. Der Ertrag der Aufträge wird auf verschiedene Weise in den Unterricht zurückgeführt.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Die Schüler*innen werden an selbständiges Arbeiten und den verantwortungsvollen Umgang mit Freiräumen herangeführt. Sie erlernen Zeiteinteilung und Kooperation mit anderen. In den Daltonstunden haben die Lehrkräfte die Gelegenheit, Schüler*innen individuell zu fördern.

Herausforderungen



Die Daltonpädagogik funktioniert nur, wenn alle Beteiligten sich an die Regeln halten. Dies ist für alle zu Beginn ein anspruchsvoller Lernprozess. Ängste und Bedenken von Eltern, Schüler*innen und Kolleg*innen müssen ernst genommen werden, ohne die Grundidee in Frage zu stellen.

Das können wir!



Mutig neue Wege gehen und eine tatsächlich große Veränderung unserer Schule gemeinsam mit allen Beteiligten umsetzen.

Ansprechpersonen

Frau Gromes und Frau Ziemer