

# Freies Christliches Gymnasium Düsseldorf

Buchenstraße 1  
40599 Düsseldorf

www.fcg-duesseldorf.de

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.

## Steckbrief

### Das macht unsere Schülerschaft aus:

Als christliche Schule vermitteln wir lebensbejahende, orientierungstiftende Werte, stärken Selbstannahme, Individualität, aber auch Zivilcourage, die sich in Verantwortung für sich und andere Mitmenschen zeigt: Leistungsbereitschaft, Weltoffenheit, Kreativität, gegenseitige Achtung.

### Unser Projekt



#### Freie Studienzeiten (EF - Q1)

In der EF geben unterschiedliche Fächer eine Stunde des 3-stündigen Kurses in einen Studienzeitpool. Dies sind hauptsächlich Fächer, die im Kernkurs unterrichtet werden (Deutsch, Englisch, Religion) und eine gewählte Gesellschaftswissenschaft. Aus diesem Studienzeitpool ergeben sich bei 4 teilnehmenden Fächern zwei Unterrichtsblöcke (à 90 Min.) freie Studienzeit. Diese soll für die Schüler\*innen im Rahmen der Inhalte/Aufgaben der 4 Fächer frei zu gestalten und somit nicht fächergebunden sein. In der Q1 geben die jeweiligen Leistungskurse eine Stunde des 5-stündigen Kurses in einen Studienzeitpool ab. So ergibt sich ein Unterrichtsblock (90 Min.) freie Studienzeit, welcher die Schüler\*innen Inhalte der beiden Leistungskurse frei gestalten.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

### Chancen



Die Schüler\*innen erleben sich als Verantwortliche für den eigenen Lernprozess und entwickeln ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen weiter. Wir schaffen Räume, in denen die Schüler\*innen zunehmend eigenständig lernen können, sich und ihre Arbeitsweisen sicher einschätzen lernen und sich als selbstwirksam erfahren.

### Herausforderungen



- Begleitung: Neue Formen der Begleitung der Schüler\*innen erweitern die notwendigen Kompetenzen zur Gestaltung von Lernprozessen bei Lehrkräften.
- Evaluation: Eine stetige Evaluation und die damit verbundene Weiterentwicklung sind Aufgaben.
- Akzeptanz: Die damit verbundene Akzeptanz aller am Schulleben Beteiligten sind maßgeblich

### Das können wir!



Besonders gut sind wir in der Beziehungsarbeit. Wir lassen unsere Schüler\*innen früh Verantwortung für sich und andere übernehmen, fördern in ihrem Denken, Beurteilen und Handeln. So unterstützen wir mutige Schüler\*innen darin, sich einer Herausforderung zu stellen und Neues zu erproben.

### Ansprechperson

Eileen Miele-Klitz (eileen.miele-klitz@fcg-duesseldorf.de)