

Clara-Schumann- Gymnasium Dülken

Brandenburger Straße 1
41751 Viersen-Dülken

www.gymnasium-duelken.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Wertschätzende Lernatmosphäre; von insgesamt circa 850 Schüler*innen sind 450 in der Oberstufe, die zu etwa 25 Prozent aus Realschüler*innen besteht; ca. 35 Seiteneinsteiger*innen

Unser Projekt



Mentoring

Jede/r Schüler*in, wird in regelmäßigen Abständen dazu ermutigt, ganz individuell seine Ziele, Stärken, Interessen und persönliche Ressourcen zu thematisieren und in den Fokus zu stellen. Dies erfolgt zunächst möglichst ausführlich und detailliert in schriftlicher Form und kann in einem zweiten Schritt auf Wunsch auch von einem/r Mentor*in wertschätzend und bewertungsfrei begleitet werden.

Handlungsfeld: Lerncoaching/ Lernberatung

Chancen



- positive Auswirkungen auf das Lern- und Arbeitsverhalten
- Verabschiedung hinderlicher Glaubenssätze zu eigenen Lernpotenzialen
- Erfahrung von Selbstwirksamkeit

Herausforderungen



Die Herausforderung besteht darin, den Schüler*innen glaubhaft zu vermitteln, dass die intensive Auseinandersetzung mit ihren Ressourcen eine positive Wirkung mit sich bringt und die Schüler*innen von einer defizitorientierten Sichtweise auf sich selbst zu einer Gelingensorientierung zu führen.

Das können wir!



- Neueste Erkenntnisse der Hirnforschung werden aufgegriffen
- Unterrichtskonzept nach Diethelm Wahl
- WELL-Methoden und kooperative Lernformen
- Band individueller Förderung
- Förderkonzept "Schüler helfen Schülern" mit Ausbildung von Schülercoaches
- Schullaufbahnberatung in der Oberstufe

Ansprechperson

Helga Hahn-Smejkal (smejkal@clara-duelken.de)

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

