

Julius-Stursberg-Gymnasium

Tersteegenstraße 85A
47506 Neukirchen-Vluyn

www.schlaun-gymnasium.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Das Lernen und Leben sind bei uns durch ein lebendiges und respektvolles Miteinander, positives Aufeinander-Zugehen sowie Bestärkung und Anerkennung geprägt. Sowohl am Schulleben wie auch an der Schulentwicklung haben Schülerschaft und Elternschaft einen aktiven/ gestaltenden Anteil.

Unser Projekt



Periodisches Lernstands-Feedback (PLF)

Im Rahmen unserer Projektteilnahme wurde schrittweise - nach einer Testphase in der Klasse 5 - ein sogenanntes periodisches Lernstands-Feedback (PLF) eingeführt. Dabei wurde in regelmäßigen Abständen unabhängig von Benotung und Klassenarbeiten der Lernstand eines jeden Kindes durch geeignetes Testmaterial überprüft, das von den Schüler*innen selbst korrigiert wurde.

Das PLF soll in den Kernfächern Englisch, Mathematik und Deutsch sowie ab Klasse 6 auch in der zweiten Fremdsprache stattfinden. Die Häufigkeit der Testungen ist fachabhängig sehr unterschiedlich.

Handlungsfelder: Pädagogische Diagnostik

Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Die Schüler*innen sollen zu einer größeren Selbstverantwortung und -wirksamkeit geführt werden. Auf Dauer soll nun in allen Klassenstufen eine solche turnusmäßige Testung stattfinden.

Herausforderungen



Das Material muss von den Schüler*innen selbstständig bearbeitet und korrigiert werden können und für die Lehrer*innen einen möglichst geringen Verwaltungs- und Kopieraufwand bedeuten.

Die Schüler*innen müssen die Vorzüge erkennen, damit sie auch langfristig die Testung ehrlich durchführen.

Das können wir!



Wir haben ein umfangreiches und vielschichtiges Konzept zur individuellen Förderung leistungsschwacher aber auch leistungsstarker Schüler*innen: Lerncoaching; Drehtürmodell mit Wettbewerb; Doppellerner (zweite Fremdsprache und Diff-2); Fächerkanon in der Differenzierung.

Ansprechperson

Hedda Engbers (engbers@jsg-nv.de)