

# Gymnasium an der Gartenstraße

Gartenstraße 15  
41236 Mönchengladbach

www.gymga.de

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.

## Steckbrief

### Das macht unsere Schülerschaft aus:

Wir sind ein 4-züiges Gymnasium in der Stadtmitte von Mönchengladbach-Rheydt. Wir sehen uns mit den üblichen Problemen innerstädtischer Schulen konfrontiert, verfügen aber über eine sehr vernünftige und leistungsbereite Schülerschaft, die das Arbeiten zur Freude macht.

### Unser Projekt



#### Angebote zur individuellen Förderung in der Sek I

Unterstufe: Coaching durch Schüler\*innen des Jahrgangs 8

Mittelstufe:

- Förderband zur Binnendifferenzierung in Jahrgang 8  
Das Förderband umfasst quartalsweise wechselnde Unterrichtsangebote, wobei die Schüler\*innen aus den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Latein, Französisch und NW je drei Unterrichtsreihen wählen können.
- Lernbüro in den Jahrgängen 7, 8 und 9  
Das Lernbüro ist ein Instrument der individuellen (Defizit-) Förderung. Es verbindet Elemente der Nachhilfe mit Elementen des Förderunterrichtes. Lernpat\*innen der Oberstufe vermitteln in Kleingruppen (2-3 TN) Lerninhalte anhand individueller Lernverträge.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

### Chancen



Das Förderband im Vormittag ermöglicht eine Binnendifferenzierung über den Rahmen des Fachunterrichtes hinaus. Im Lernbüro können Schüler\*innen Defizite gezielt individuell und trotzdem geführt nacharbeiten. Es ermöglicht eine größere Flexibilität als Förderunterricht.

### Herausforderungen



- Bereitstellung weiteren Materials
- Konsequente Zusammenarbeit im Kollegium bei der Lernbüro-Begleitung der Schüler\*innen
- Förderung darf kein Nischenprodukt sein, es muss Teamarbeit im Kollegium werden.

### Das können wir!



Das Coaching in der Unterstufe ist fester Bestandteil unserer Förderkultur geworden. Das Lernbüro zeigt wegen seiner Flexibilität Akzeptanz, wegen seiner festen Struktur aber auch Effizienz (Notenverbesserung).

### Ansprechperson

Herr Höckmann (hoeckmann@web.de)