

# Friedrichs-Gymnasium

Werrestraße 9  
32049 Herford

www.fgh-online.de

Lernpotenziale.  
Individuell fördern im Gymnasium.

## Steckbrief

### Das macht unsere Schülerschaft aus:

Freundlichkeit, gegenseitiger Respekt, mittlere Leistungsheterogenität, ausgeglichenes Geschlechterverhältnis, kleinstädtisches Umfeld

### Unser Projekt



### Lernstudios

Die verpflichtenden Ergänzungsstunden werden in Klassen, die nicht im bilingualen Profil sind, im Rahmen sogenannter Lernstudios erteilt. Diese wählen die Schüler\*innen immer zu Beginn eines Schulhalbjahres. Hierbei haben sie die Auswahl zwischen Forderstudios die sie ihren Neigungen entsprechend wählen können (z.B. Astronomie, Ballsport, Geschichtsforscher, Erste Hilfe, DELF, ...), und Trainingskursen, deren Angebot sich nach dem Bedarf in den Hauptfächern orientiert. In den Trainingskursen werden von den Fachlehrkräften gestellte Aufgaben zum Vertiefen des aktuellen Unterrichtsstoffes unter Aufsicht einer Fachlehrkraft bearbeitet.

**Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten**

### Chancen



Wir haben die Möglichkeit, punktuelle Leistungsschwächen gezielt auszugleichen. Die anderen Schüler\*innen können sich in Forderstudios ihren Neigungen entsprechend neuen Herausforderungen stellen. Dabei besteht die Möglichkeit, die Profilbildung zu unterstützen.

### Herausforderungen



Die Anzahl der verwendeten Lehrerstunden ist hoch, sodass das aktuelle Konzept nochmals überarbeitet werden muss. Dies wird relativ zeitnah erfolgen. Ein Ansatz ist es, die Zahl der durch Lernstudios abgedeckten Ergänzungsstunden zu reduzieren. Diese Konzeptänderung ist bereits in Arbeit.

### Das können wir!



Mit diesem Konzept kann auf individuelle Leistungsstärken und -schwächen eingegangen werden.

### Ansprechpersonen

Frau Winkelhues, Herr Taake , Frau Dievernich (regina.dievernich@herford.de)