

Ceciliengymnasium Bielefeld

Niedermühlenkamp 5
33604 Bielefeld

www.ceciliengymnasium.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

geringfügig mehr Mädchen als Jungen, etwas mehr als die Hälfte der Schülerschaft mit Migrationshintergrund, heterogene Schülerschaft mit Blick auf Bildungsnähe der Elternhäuser, engagiert

Unser Projekt



Lernberatung

Wer: 2 Beratungslehrer*innen

Wo: Mediathek der Schule

Wann: jeweils zweimal wöchentlich

Was: Beratung in folgenden Bereichen: Prüfungsangst, Motivation, Lernstrategien, Organisation

Wie (Zeitmanagement): Die Klassenlehrer*innen nehmen Kontakt mit den Beratungslehrer*innen auf. Diese vergeben Einladungskärtchen für die Schüler*innen mit Beratungsbedarf. Diese werden über die Klassenleitung an die Schüler*innen weitergeleitet. Beim ersten Treffen bestimmen die Schüler*innen den Arbeitsschwerpunkt

Wie oft: Maximal 3 Termine nach Absprache

Handlungsfeld: Lerncoaching/ Lernberatung

Chancen



- Vermittlung meta-kognitiver Strategien zu Sicherung des Schulerfolgs: Die Schüler*innen erleben sich dadurch als Handelnde, die ihren eigenen Lernprozess steuern können.
- In den Beratungsgesprächen geht es um "Wachsen durch wirkliche Wertschätzung"

Herausforderungen



Es ist wichtig, einen guten Kontakt zu den Schüler*innen herzustellen. Oft ist die Nachfrage, größer als das Angebot möglicher Termine, wodurch lange Wartezeiten entstehen.

Das können wir!



- Absprachen im Team treffen
- inhaltlicher Austausch

Ansprechperson

Svenja Rauterberg (srauterberg@aol.com)

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

