

Ratsgymnasium der Stadt Minden

Königswall 28
32429 Minden

www.ratsgymnasium.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Lernwillig und lernfreudig, teilweise etwas überfordert mit den Anforderungen (deshalb auch die Idee...)

Unser Projekt



Lernbegleitbögen in Tabellenform

Im Unterricht werden nach und nach gemeinsam die Inhalte und Ziele formuliert, die zur Klassenarbeit bekannt sein sollen. Wenn die Tabelle mit allen Inhalten erstellt ist, erhalten die Schüler*innen vor der Klassenarbeit die Aufgabe zur Selbsteinschätzung. Sie haben dann noch die Möglichkeit einzelne Dinge zu zur erfragen/ wiederholen etc. Nach der Klassenarbeit kommentiert die Lehrkraft (im Ampelsystem) das Ergebnis. Es werden Stärken und Schwächen deutlich. Von der Lehrkraft (standardisiert) werden Übungsmöglichkeiten (Buchseiten, Lerntipps)notiert. Außerdem gibt es Zusatzfelder (Titel der U-Reihe, Termin der KA, Eltern-Kenntnisse, Felder für die schulinterne Nachhilfe)

Handlungsfeld: Lerncoaching/ Lernberatung

Chancen



- Sicherheit: Die Schüler*innen wissen, was sie in der Klassenarbeit erwartet.
- Erinnern
- Verstehen: Die Lehrkraft sieht sofort, was der/ die Schüler*in nicht verstanden hat
- Transparenz: Auch die Eltern/ Nachhilfepartner etc. wissen, was gemacht wurde und was erwartet wird

Herausforderungen



Es ist schwer, weitere Kolleg*innen zum Mitmachen zu animieren.

Ansprechperson

Ariane Rehberg (reg@ratsgymnasium.de)