

Herrmann-Vöchting-Gymnasium Blomberg

Ostring 14
32825 Blomberg

www.gymnasium-blomberg.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Sehr ländliche Struktur, vergleichsweise geringer Migrantenanteil, viele intakte Familien.

Unser Projekt



Online-Diagnose

Einführung der Online-Diagnose für alle Schüler*innen der Sek I in den Fächern M, D, E.

Die Ergebnisse der Online-Diagnose sollen

1. als Diagnoseergebnisse für die Fachlehrkräfte Transparenz über individuelle Leistungsstände liefern, welche im Fachunterricht berücksichtigt werden können und
2. als Grundlage für den Förderunterricht für leistungsschwache Schüler*innen dienen.

Die von der Online-Diagnose bereitgestellten Fördermappen sind Arbeitsmaterial für die Kinder in den Förderkursen in den jeweiligen Fächern.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



- Verbesserte Förderung insbesondere leistungsschwacher Schüler*innen
- Individuelles Lernen an Grundlagen, die noch fehlen oder gefestigt werden müssen
- Deutlich verbesserte Struktur der Förderstunden durch Selbsttätigkeit und selbständiges Lernen der Schüler*innen

Ansprechperson

Denise Leschniewski (d.leschniewski@hvg-blomberg.de)