

Haranni-Gymnasium Werne

Hermann-Löns-Straße 58
44623 Herne

www.haranni-gymnasium.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Sehr heterogen, überdurchschnittlich hoher Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund, Stadtteil mit vielen einkommensschwachen Familien und neuerdings Standort Typ 5.

Unser Projekt



Jahrgangsspezifische Lernzeitenkonzepte

Klasse 5: drei Lernzeiten in den Hauptfächern im Klassenverband, die vierte Lernzeit in Kunst und Musik ausgestaltet

Klasse 6: vier Lernzeiten in den Hauptfächern sowie in den neu einsetzenden Fremdsprachen Französisch/Latein im Klassen- bzw. Kursverband (offenes Lernzeitenkonzept)

Klasse 7: Lernzeitenband (vier Stunden) für die gesamte Jahrgangsstufe

Klasse 7 bis 9 (perspektivisch): mit offenen Fachräumen zur freien Auswahl inklusive Silentium, vierte Lernzeit mit Förderangeboten für leistungsschwache Schüler*innen in den Kernfächern sowie Projektangeboten für alle anderen Kinder (tendenziell eher) in den Nebenfächern (Teilnahme an Wettbewerben u.ä.) zur individuellen Förderung

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



- Förderung der Selbstständigkeit
- individuelle Förderung
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung in einem ganzheitlichen - nicht bloß kognitiven - Sinn

Herausforderungen



- Etablierung der Konzepte im Kollegium
- Einbezug und Berücksichtigung der Interessen ALLER Beteiligten
- Information der Kolleg*innen
- Herstellen von Verbindlichkeiten

Das können wir!



Die in den Lernzeiten bearbeiteten Aufgaben werden im Fachunterricht wieder aufgegriffen und sinnvoll verknüpft - dies schafft für die Schüler*innen eine starke Verbindlichkeit und eine ruhige, konzentrierte Lernatmosphäre.

Ansprechperson

Vera Mindt (Vera.mindt@gmx.de)