

Gymnasium Holthausen Hattingen

Lindstockstraße 2
45527 Hattingen

www.gyho.de

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Steckbrief

Das macht unsere Schülerschaft aus:

Wir haben eine weitgehend homogene und leistungsbereite, freundliche sowie sozialkompetente Schülerschaft. Dies erleichtert die Integration unserer sowohl zielgleich als auch zieldifferent unterrichteten Seiteneinsteiger*innen.

Unser Projekt



Individualförderung

Durchführung einer diagnostischen Maßnahme im Hinblick auf Kompetenzen des Faches Deutsch in der Jahrgangsstufe 5. Zum Einsatz kommt hier das Angebot „Onlinediagnose“ (Westermann). Zunächst arbeiten die Kinder nach der Durchführung der Diagnose in ihren Klassenverbänden. Dies geschieht mit Hilfe von individuell auf sie abgestimmten Materialien in den Förderstunden. Da diese im Stundenplan parallel geblockt sind, findet zur weiteren Differenzierung zurzeit eine Öffnung der Klassenverbände im Sinne eines Stationenbetriebes statt. Insbesondere sollen hier auch die Leistungsstärkeren angemessen gefördert werden z.B. durch die Teilnahme an unterschiedlichen Schreibwettbewerben.

Handlungsfeld: Maßnahmen im Unterricht/ in Lernzeiten

Chancen



Etablierung eines fortschreitenden individualisierenden Lernens, insbesondere auch um Differenzen bezüglich der unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen auszugleichen, welche teilweise im Zusammenhang mit den Ansprüchen bzw. Schwerpunktsetzungen der besuchten Grundschulen stehen.

Herausforderungen



Herausforderungen bestehen in der Koordination und Bewältigung zeitlicher und stundenplantechnischer Voraussetzungen sowie in der Prüfung und Evaluation des eingesetzten Materials.

Das können wir!



Wir können überschaubare Projekte auf Schulebene implementieren und durch ein engagiertes Kollegium voranbringen.

Ansprechperson

Jens Schlegel (jschlegel@gyho.de)